Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Шухободская школа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Шухободская школа»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Исакова С.А.

ПРОГРАММА

ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

«ОЛИМПИЙСКАЯ ДЕРЕВНЯ»

С ПРОФИЛЬНЫМ спортивным ОТРЯДОМ

Разработала:

зам. директора по ВР Ларионова С.С.

2018 год.

Информационная карта программы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное название программы | Программа пришкольного оздоровительного лагеря с профильным спортивным отрядом «Олимпийская деревня» на базе МОУ «Шухободская школа» |
| 2. | Цель программы | 1. Укрепление и сохранение здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся при помощи организации отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.2. Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, посредством формирования у подростков социальной активности. |
| 3. | Направление деятельности | 1.Физкультурно-оздоровительная деятельность. |
| 4. | Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения |
| 5. | Место реализации | Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием в с. Шухободь |
| 6. | Количество, возраст обучающихся. | учащихся с 7 до 15 лет. |
| 7. | Сроки проведения | 1 июня- 27 июня 2018 года |

**Актуальность.** Проходившие в этом году олимпийские игры заставили нас задуматься о важности прошедшего мероприятия, и мы приняли решение создать летний пришкольный оздоровительный лагерь «ОЛИМПИЙСКАЯ ДЕРЕВНЯ». Ведь летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

**Пояснительная записка**

Детство - время активного физического, социального и духовного "развертывания" растущего человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей, период пробы и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах. Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и честью выходить из непростых ситуаций. Физкультура и спорт помогли тысячам граждан воспитать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие качества. Народная мудрость гласит: «Здоровье - всему голова». Здоровье - бесценный дар природы, источник счастья. Но всякая народная мудрость будет краше и звонче, если ей будет сопутствовать человеколюбие, гуманизм, сочувствие, милосердие.

Исходя из этого для реализации данной программы, мы ставим следующие **цели:**

1. Укрепление и сохранение здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся при помощи организации отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

2. Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, посредством формирования у подростков социальной активности.

**Главная задача** - создание условий для активного отдыха, общения со сверстниками, восстановления сил, укрепления здоровья, приобретения жизненно важных навыков.

**Задачи программы**:

- вовлекать в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере;

- создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;

- вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;

- обеспечить длительное пребывание детей на воздухе.

- воспитывать у детей осознанную потребность в здоровье и здоровом образе;

- развивать эмоциональную сферу и творческие способности ребенка через игры, аттракционы, шуточные вопросы, веселые задания, конкурсы и загадки;

 - воспитывать умения сопереживать и работать в коллективе;

 - укреплять здоровье детей через режим, питание, и спортивные соревнования на свежем воздухе;

- утверждать в сознании школьников нравственные и культурные ценности;

- пропагандировать физическую культуру и спорт среди учащихся, как важные средства укрепления их здоровья.

- воспитывать гордость за свою Родину участницу олимпийских игр 2018 года;

- познакомить с историей возникновения Олимпийских игр;

- приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивающими творческое мышление;

- знакомить с историей олимпийского движения через блок тематических бесед;

- совершенствовать навыки детей в проектной деятельности.

 -создавать систему физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;

- формировать у школьников навыки общения и толерантности; - развивать и укреплять связи школы, семьи и внешкольных учреждений.

**Сроки и условия пребывания**

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены. Программа рассчитана на обучающихся 1- 7 классов. Количество детей в лагере – 40 человека. Продолжительность смены- 18 дней.

1 отряд – профильный, спортивной направленности.

**Направления деятельности** физическое и духовного развития детей, познавательной и трудовой деятельности средствами игры: художественно – творческое; музыкальное; трудовая деятельность; физкультурное; досуговое; оздоровительное; патриотическое; нравственное; интеллектуальное; правовое; тематическое; профилактическое.

**Принципы**

Программа летнего оздоровительного профильного лагеря с профильным отрядом опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

 2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

 3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

 4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

 5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**Кадровое обеспечение.**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

* начальник лагеря С.С.Ларионова
* воспитатели Н.М. Попова, Е.Н.Филимонова

***Методические условия предусматривают:***

* наличие необходимой документации, программы, планы;
* проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
* коллективные творческие дела;
* творческие мастерские;
* индивидуальная работа;
* деловые и ролевые игры;
* диагностика

***Организационно-педагогическая деятельность:***

- комплектование штата лагеря кадрами

- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей

- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся

- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей

- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название этапа, длительность** | **Содержание деятельности** | **Средства и форма деятельности** |
| Подготовительный (январь-май) | -разработка программы лагеря;-подготовка методических материалов для участников лагеря;-разработка анкет;-оповещение УО о проведении лагерной смены;-набор участников. | -проведение заседаний организационной группы; |
| Организационный период смены -1 день | - деление на отряды.-знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, игровое знакомство участников смены;-формирование органов самоуправления. | -открытие смены;-презентация программы смены;-проведение игр на знакомство в отряде;-обще лагерный день знакомств;-проведение огоньков «Расскажи о себе». |
| Основной период смены  | -реализация основных принципов и идей программы летнего пришкольного оздоровительного лагеря;- поспособствовать активному отдыху детей, толерантному общению со сверстниками, полноценному восстановлению сил, укреплению здоровья, приобретению жизненно важных навыков;-включение детей и подростков в различные виды деятельности; | -тренинги;-работа самоуправления;-проведение общелагерных дел;-проведение тематических дней, деловых игр. |
| Итоговый период | -подведение итогов достижений отрядов;-анализ качественных изменений, произошедших с участниками смены;- опрос родителей с целью выявления динамики в работе лагеря;- внесение предложение по развитию программы лагеря;- презентация результатов (участие в конкурсе летних пришкольных лагерей) | -закрытие смены;-итоговое дело;-обобщающе-проектировочная игра;-проведение аналитической работы в отрядах;-итоговая диагностика. |

**Ожидаемые результаты:**

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, толерантной и здоровой личности.

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;

- укрепление физических и психологических сил детей и подростков; - развитие лидерских и организаторских качеств; - приобретение новых знаний и расширение кругозора детей; - развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности; - получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности; - развитие коммуникативных способностей и толерантности; - повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность; - повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм; - личностный рост участников смены. - формирование у учащихся осознанной потребности в здоровом образе жизни; - повышение интереса школьников к занятиям спортом.

**Структура лагеря:**

Лагерь состоит из 3 отрядов, названия которым дадут дети в 1 организационный день. 1 отряд – профильный, спортивной направленности.

Важным условием является творческий подход, заинтересованность, тактичность воспитателей. Они обеспечивают координацию всей деятельности, собирают ребят и распределяют между ними обязанности, организуют их работу, контролируют эмоциональную и физическую нагрузки в течение каждого дня; четко распределяют обязанности и время между всеми участниками лагеря; моделируют и создают ситуацию успеха при общении разных категорий детей и взрослых; проводят ежедневную рефлексию с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне, уважать личность ребенка, его позицию; учитывать особенности каждой личности; принять ребенка таким, каков он есть, в его своеобразии и индивидуальности; отмечать достоинства каждого ребенка; не навязывать свои мысли ребенку, а высказывать суждения, не приказывать, а советовать; вести ребенка к самоанализу, к рефлексии; проявлять искренний интерес к словам ребенка, его переживаниям, слушать и понимать его; обеспечивать безусловную безопасность всех мероприятий.

**Место проведения:** -в игровой комнате, - на спортивной площадке, - на школьном дворе, - в библиотеке, - в доме культуры.

**Наглядное оформление лагеря**

1. Название лагеря, эмблема.
2. Названия отрядов, эмблемы.
3. Стенд, отражающий жизнь лагеря:

Рубрики:

Режим дня

Уголок здоровья

«Календарь настроения»

План на день

«Поздравляем!» (итоги конкурсов, спортивных соревнований)

**Используемое оборудование и материалы:**

1. Бумага для печатания, ручки карандаши, фломастеры.
2. Цветная бумага.
3. Тетради для записи воспоминаний, тетрадь фотофиксаций.
4. Ватманские листы, скотч.
5. Папки для хранения собранных материалов, письменных документов, фотографий, писем.
6. Цифровой фотоаппарат.
7. Компьютер, Принтер.
8. Спортивный инвентарь.

**Режим дня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Мероприятие** | **Девиз мероприятия** |
| 8.30-9.00 | Сбор детей, зарядка. | С добрым утром, детвора,В лагерь нам спешить пора.Сразу дружно по порядку Все выходим на зарядку. |
| 9.00-9.15 | Линейка. | Горн зовет, теперь пораНа линейку, детвора! |
| 9.15 – 9.30 | Завтрак | Все за стол! Узнать пора,Чем богаты повара. |
| 9.30 -11.00 | Цикл мероприятий «История Олимпийскогодвижения».Работа по плану отрядов. ОПТ. | Интересное занятие –Новые знания об Олимпиаде. |
| 11.00 -12.00 | ДК села Шухободь Тематические КТД, праздники, поездки, | Приглашений вы не ждите,На старт скорее выходите.Ждет вас множество забав интересных,Конкурсов, игр и песен чудесных. |
| 12.00 -13.00 | Подвижные игры на свежем воздухе. | Час спортсменов – высший класс,Поболейте-ка за нас! |
| 13.00 -13.30 | Отрядное время. | Вот пришел веселый час,Здесь играют все у нас!Лучше отряда нет места на свете –Знают об этом олимпийские дети. |
| 13.30 -14.00 | Обед | Мы готовимся к победам,За столом серьезный вид.Виден сразу за обедомНаш спортивный аппетит. |
| 14.00 -14.30 | Обсуждение дня. Рефлексия.  | Снова все собираются,Лучшие награждаются.День закончился, пораУходить нам со двора.Ждет вас лагерь завтра снова,Что-то новое готовя. |

**План работы.**

**1 июня «День улыбок»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Мероприятие** | Примечания |
| 8.30-9.00 |  Встреча детей, распределение по отрядам, знакомство с вожатым. Зарядка. |  |
|  |
| 9.00-9.15 | Линейка. Инструктажи «Правила поведения в лагере», «Правила пожарной и электробезопасности», «Правила дорожного движения». |  |
| 9.15-9.30 | Завтрак. |  |
| 9.30-11.00 |  “Умей сказать: “Нет!” профилактическая беседа с социальным педагогом. |  Суворова И.А. |
| 11.00-12.00 | ДК. «В мире счастливого детства.» |  |
| 12.00-13.00 |  История появления олимпийских игр. Мультпутешествие. |  |
| 13.00-13.30 | Отрядное время. Эмблема, девиз, название отряда. Выбор командира отряда. Знакомство с планом отряда. Выбор номеров концертной программы на открытие Олимпийских игр. |  |
| 13.30-14.00 | Обед |  |
| 14.00-14.30 | Обсуждение дня. Рефлексия.  |  |

**4,5,6 подготовка к открытию Олимпийских игр и к Олимпийским играм.**

**4 июня «День любителей лета».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Мероприятие** |  |
| 8.30-9.00 |  Встреча детей, зарядка. |  |
|  |
| 9.00-9.15 | Линейка. «Правила дорожного движения». |  |
| 9.15-9.30 | Завтрак. |  |
| **9.30 -11.00** | **«Что за прелесть это лето!» (сочиняем стихи о лете)** | **Мишина Н.В.** |
| 11.00-12.00 |  **«Безопасное колесо»** |  |
| 12.00-13.00 |  «Что такое Олимпиада. Древняя Греция, Олимпийские боги.» Мультпутешествие. |  |
| 13.00-13.30 | Кружки. Отрядное время. Подготовка к открытию олимпийских игр. |  |
| 13.30-14.00 | Обед.  |  |
| 14.00-14.30 | Обсуждение дня. Рефлексия. |    |

**5 июня «День юного эколога»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | Мероприятие |  |
| 8.30-9.00 |  Встреча детей, зарядка. |  |
|  |
| 9.00-9.15 | Линейка. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых) |  |
| 9.15-9.30 | Завтрак. |  |
| **9.30 -11.00** | **Рекорды природы.** | **Тимченко Н.О.** |
| 11.00-12.00 |  ДК. «С кузовком, лукошком по лесным дорожкам» (экологическая игра путешествие) |  |
| 12.00-13.00 | Игра на местности по станциям «Последний герой». |  |
| 13.00-13.30 | Кружки. Отрядное время. «Эмблемы Олимпийских игр». Мультпутешествие. Изготовление эмблемы наших олимпийских игр.Подготовка к открытию олимпийских игр. |  |
| 13.30-14.00 | Обед.  |  |
| 14.00-14.30 | Обсуждение дня. Рефлексия. |    |

**6 июня «День Пушкинистов»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | Мероприятие |  |
| 8.30-9.00 |  Встреча детей, зарядка. |  |
|  |
| 9.00-9.15 | Линейка. «Правила поведения при возникновении пожара» |  |
| 9.15-9.30 | Завтрак. |  |
| **9.30 -11.00** | **Литературный турнир.** | **Мишина Н.В.** |
| 11.00-12.00 |  ДК. «Под знаком Пушкина» (игровая программа) |  |
| 12.00-13.00 | Час спортсменов. (тренировки легкоатлетов по различным видам спорта),«Страны, принимающие Олимпийские игры». Мультпутешествие. |  |
| 13.00-13.30 | Кружки. Отрядное время. Подготовка к открытию олимпийских игр. |  |
| 13.30-14.00 | Обед.  |  |
| 14.00-14.30 | Обсуждение дня. Рефлексия. |    |

**7 июня «Открытие олимпийских игр», «День спортсмена».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | Мероприятие |  |
| 8.30-9.00 |  Встреча детей, зарядка. |  |
|  |
| 9.00-9.15 | Линейка. |  |
| 9.15-9.30 | Завтрак. |  |
| **9.30 -11.00** |  **Церемония открытия Олимпийских игр.** |  |
| 11.00-12.00 |  ДК. «Как играли в старину?» (познавательно-игровая программа) |  |
| 12.00-13.00 | Веселые старты. «Виды спорта, входящие в состав Олимпийских игр» Мультпутешествие. |  |
| 13.00-13.30 | Кружки. Отрядное время. Запуск творческого проекта «Скакалка гигант». |  |
| 13.30-14.00 | Обед.  |  |
| 14.00-14.30 | Обсуждение дня. Рефлексия. |    |

**8 июня «День водных соревнований.»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | Мероприятие |  |
| 8.30-9.00 |  Встреча детей, зарядка. |  |
|  |
| 9.00-9.15 | Линейка. |  |
| 9.15-9.30 | Завтрак. |  |
| **9.30 -11.00** |  **Конкурс рисунков на асфальте «В здоровом теле – здоровый дух»** |  |
| 11.00-15.00 |  Аквапарк «Радужный», город Череповец.  |  |
| 15.00 |  Обед. Обсуждение дня. Рефлексия. |    |

**9 июня «День исследователя»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | Мероприятие |  |
| 8.30-9.00 |  Встреча детей, завтрак. |  |
|  |
| 9.00-13.00 |  Познавательный центр «Кванториум», г Череповец. |  |
| 13.00-13.30 | Кружки. Отрядное время. Подготовка к выставке рисунков «Моя малая родина» |  |
| 13.30-14.00 | Обед.  |  |
| 14.00-14.30 | Обсуждение дня. Рефлексия. |    |

**13 июня «День России»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | Мероприятие |  |
| 8.30-9.00 |  Встреча детей, зарядка. |  |
|  |
| 9.00-9.15 | Линейка. Выставка рисунков «Моя малая родина». |  |
| 9.15-9.30 | Завтрак. |  |
| **9.30 -11.00** |  **Викторина**  | **Андреева Н.В.** |
| 11.00-12.00 |  ДК. «Россия – это я, Россия – это ты, Россия – это мы!» (Игра – путешествие) |  |
| 12.00-13.00 |  Шашечный турнир. **«Олимпиады России» - мультпутешествие посвящённое Дню России.** |  |
| 13.00-13.30 | Кружки. Отрядное время. Подготовка к выставке рисунков «Модные спортсмены» |  |
| 13.30-14.00 | Обед.  |  |
| 14.00-14.30 | Обсуждение дня. Рефлексия. |    |

**14 июня «День добрых дел»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | Мероприятие |  |
| 8.30-9.00 |  Встреча детей, зарядка. |  |
|  |
| 9.00-9.15 |  Линейка. |  |
| 9.15-9.30 | Завтрак. |  |
| **9.30 -11.00** | **«Волонтёрство - мода или добро»** | **Андреева Н.В.** |
| 11.00-12.00 |  ДК. «О спорт, ты жизнь!» (спортивно-игровая программа) |  |
| 12.00-13.00 | Соревнования по метанию диска. КТД «Чистый родник» |  |
| 13.00-13.30 | Кружки. Отрядное время. Подготовка к конкурсу стенгазет «От старта до финиша» |  |
| 13.30-14.00 | Обед.  |  |
| 14.00-14.30 | Обсуждение дня. Рефлексия. |    |

**15 июня «День искусствоведов.»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | Мероприятие |  |
| 8.30-9.00 |  Встреча детей, зарядка. |  |
|  |
| 9.00-9.15 | Линейка. Выставка рисунков спортивной моды. |  |
| 9.15-9.30 | Завтрак. |  |
| **9.30 -11.00** |  **«Литературная гостиная».** | **Гимадутдинова Е.Ю.** |
| 11.00-12.00 |  ДК. «Юный кутюрье» (изготовление костюмов из бросового материала и их показ) |  |
| 12.00-13.00 | Соревнования по стрельбе. Игра «Угадай мелодию» (музыкальная программа о спорте) |  |
| 13.00-13.30 | Кружки. Отрядное время. Подготовка к конкурсу плакатов «Смех, да и только» |  |
| 13.30-14.00 | Обед.  |  |
| 14.00-14.30 | Обсуждение дня. Рефлексия. |    |

**18 июня «День юных учёных»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | Мероприятие |  |
| 8.30-9.00 |  Встреча детей, зарядка. |  |
|  |
| 9.00-9.15 | Линейка.  |  |
| 9.15-9.30 | Завтрак. |  |
| **9.30 -11.00** |  **«Юный химик»** |  **Иванова И.Б.** |
| 11.00-12.00 |  КВЕСТ «БОТАНИК» |  |
| 12.00-13.00 |  Соревнования по прыжкам на скакалках. «Олимпийцы России» мультпутешествие. |  |
| 13.00-13.30 | Кружки. Отрядное время. КТД Изготовление вспомогательного спортивного инвентаря. |  |
| 13.30-14.00 | Обед.  |  |
| 14.00-14.30 | Обсуждение дня. Рефлексия. |    |

**19 июня «День Путешественника»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | Мероприятие |  |
| 8.30-9.00 |  Встреча детей, зарядка. |  |
|  |
| 9.00-9.15 | Линейка.  |  |
| 9.15-9.30 | Завтрак. |  |
| **9.30 -11.00** |  **«Города олимпийских игр»** |  **Иванова И.Б.** |
| 11.00-12.00 |  ДК. «В поисках страны здоровья» |  |
| 12.00-13.00 |  Соревнования по дартсу. «Путешествие в Спортландию» (игра по станциям)«Олимпийский огонь» мультпутешествие.  |  |
| 13.00-13.30 | Кружки. Отрядное время. Подготовка к конкурсу на лучшую спортивную частушку. |  |
| 13.30-14.00 | Обед.  |  |
| 14.00-14.30 | Обсуждение дня. Рефлексия. |    |

**20 июня «День юмориста»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | Мероприятие |  |
| 8.30-9.00 |  Встреча детей, зарядка. |  |
|  |
| 9.00-9.15 | Линейка. Выставка плакатов «Смех, да и только» |  |
| 9.15-9.30 | Завтрак. |  |
| **9.30 -11.00** | **«Детский юмор». Конкурс на лучшую спортивную частушку.** |  **Тимченко Н.О.** |
| 11.00-12.00 |  ДК. «В страну литературных героев» (игра-путешествие) |  |
| 12.00-13.00 | Игровая программа «Ералаш». |  |
| 13.00-13.30 | Кружки. Отрядное время. Проект «видео дневник» (выбор темы, составление плана) |  |
| 13.30-14.00 | Обед.  |  |
| 14.00-14.30 | Обсуждение дня. Рефлексия. |    |

**21 июня «День ЮнТуриста»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | Мероприятие |  |
| 8.30-9.00 |  Встреча детей, зарядка. |  |
|  |
| 9.00-9.15 | Линейка. «Правила поведения при пеших прогулках» |  |
| 9.15-9.30 | Завтрак. |  |
| **9.30 -13.30** |  **«Летний круиз по океану Жизни». (Поход с конкурсной программой)** |  |
| 13.30-14.00 | Обед.  |  |
| 14.00-14.30 | Обсуждение дня. Рефлексия. |    |

**22 июня «Памятный день»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | Мероприятие |  |
| 8.30-9.00 |  Встреча детей, зарядка. |  |
|  |
| 9.00-9.15 | Линейка.  |  |
| 9.15-9.30 | Завтрак. |  |
| **9.30 -11.00** |  **«В память о том дне» Митинг, вахта памяти.** |  **Уханова Г.А.** |
| 11.00-12.00 |  ДК. «День памяти и скорби» |  |
| 12.00-13.00 | Соревнования на прыгучесть. «Олимпийские чемпионы-участники ВОВ» |  |
| 13.00-13.30 | Кружки. Отрядное время. Творческий проект «Скакалка гигант» |  |
| 13.30-14.00 | Обед.  |  |
| 14.00-14.30 | Обсуждение дня. Рефлексия. |    |

**25 июня «День юного изобретателя»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | Мероприятие |  |
| 8.30-9.00 |  Встреча детей, зарядка. |  |
|  |
| 9.00-9.15 | Линейка. Итоги проекта «Скакалка гигант» |  |
| 9.15-9.30 | Завтрак. |  |
| **9.30 -11.00** |  **Праздник-перевертыш «Все наоборот».** |  |
| 11.00-12.00 |  Квест-игра "Искатели клада" |  |
| 12.00-13.00 |  Авиашоу. (изготовление самолётиков различных моделей и их запуск) |  |
| 13.00-13.30 | Кружки. Отрядное время. Работа над видео дневником. |  |
| 13.30-14.00 | Обед.  |  |
| 14.00-14.30 | Обсуждение дня. Рефлексия. |    |

**26 июня «Лазертаг»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | Мероприятие |  |
| 8.30-9.00 | Встреча детей, зарядка. |  |
|  |
| 9.00-9.15 | Линейка.  |  |
| 9.15-9.30 | Завтрак. |  |
| **9.30 -11.00** |  **Игра «Поле чудес» (интеллектуальная игра на тему «Олимпийские игры»)** |  |
| 11.00-13.00 |  Соревнования на меткость «Лазертаг» |  |
| 13.00-13.30 | Кружки. Отрядное время. Подготовка к закрытию олимпийских игр. |  |
| 13.30-14.00 | Обед.  |  |
| 14.00-14.30 | Обсуждение дня. Рефлексия. |    |

**27 июня «День обнимашек»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | Мероприятие | Ответственные |
| 8.30-9.00 |  Встреча детей, зарядка. |  |
|  |
| 9.00-9.15 | Линейка. Выставка стенгазет «От старта до финиша» |  |
| 9.15-9.30 | Завтрак. |  |
| **9.30 -11.00** |  **Демонстрация видеодневников.** |  |
| 11.00-12.00 |  Церемония закрытия Олимпийских игр. (Подведение итогов, награждение) |  |
| 13.30-14.00 | Обед.  |  |
| 14.00-14.30 | Обсуждение дня. Рефлексия. |    |

ЛИТЕРАТУРА

1. Дереклеева Н. И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья. 1- 5 классы. М.: ВАКО, 2004.
2. Картушина М. Ю. Зеленый огонек здоровья. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004.
3. Кретова Е. А. Как быть здоровым (из зарубежного опыта обучения принципам здорового образа жизни): Пер. с англ. М.: Медицина, 1990.
4. Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений. Руководство для работников системы общего образования. М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004.
5. Синягина. Н. Ю. Как сохранить и укрепить здоровье детей: психол. установки и упражнения. М.: Гуманитар. изд. центр «ВЛАДОС», 2004.
6. Майорова Н.П. Обучение жизненно важным навыкам. СПб, 20011
7. Островок безопасности./ Под ред. О.А.Минич, О.А. Хаткевич. Минск, 2004.
8. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. / Под ред. Г.Н.Тростанецкой, А.А.Гериш. М., 2002.